

# 保良局方王錦全小學



二零二五至二零二六年

## 學校周年計劃

地址：新界屯門良景邨第三號校舍

電話：2466 1882 傳真：2453 2395

網址：<http://www.plkfwkc.edu.hk>

電郵：[general@eclass.plkfwkc.edu.hk](mailto:general@eclass.plkfwkc.edu.hk)

## ☞ 目錄 ☞

辦學精神、願景、使命、價值觀	P. 3
辦學宗旨	P. 4
二零二五/二零二六年度 學校關注事項周年計劃	P. 5
校本課後學習及支援計劃	P. 16
姊妹學校交流計劃	P. 17
運用推廣閱讀津貼計劃書	P. 19
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書	P. 21
One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)Plan for the Use of the Grant	P. 22
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼運用計劃	P. 24
支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60	P. 25
一筆過津貼計劃	
全校參與學生支援計劃學習支援津貼(LSG)	P. 26
全方位學習津貼運用計劃	P. 29

# 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的奉獻精神

## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，  
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，  
承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛實創
優良管治	務實不妄
廉潔奉公	安注重本
善用資源	愛心服務
專業團隊	

## 辦學宗旨

本校秉承保良局的辦學方針，以「作育英才」為目標，致力提供多元化、高質素的教育服務，讓學生在一個完善的學校環境中學習及成長，培養兒童有高尚品德及正確的人生觀，以達到「德、智、體、群、美」五育並重的理想；繼而使本校的學生緊記校訓：愛、敬、勤、誠，並以「樂於助人，服務社群」為己任，成為良好的公民。

保良局方王錦全小學  
學校周年計劃  
二零二五/二零二六年度

關注事項(按優先次序排列)：

1. 價值教育現全人
2. 自主學習展潛能

關注事項一：價值教育現全人—加強公民及品德教育，培養學生正向價值觀，實踐健康生活。

- 持續加強現有的品德及價值教育，進一步提升學生的國民身份認同，培養對國家的歸屬感。
- 持續建立學生正向積極的生活態度，美化心靈；進一步培養健康的生活習慣，強健體魄。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>透過課程設計，強化學生國民教育，培養良好品格及價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強整體課程規劃及豐富課堂內的學習經驗，深化學生對國民身份的認同。               <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 於各科教學上加強國民教育</li> <li>◇ 各科配合國民教育舉辦活動</li> </ul> </li> </ul> <p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「活出書中人」中國故事人物扮演比賽</li> <li>- P.4-6 方小精「華」遊—飲食之旅</li> </ul> <p>英文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- English Fun Day(以攤位遊戲形式介紹中國文化及節日)</li> </ul> <p>數學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 數學日增加至兩日(介紹中國數學家、中國遊戲或活動)</li> </ul> <p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 推介「好書推介」、Esmart、E library plus(網上閱讀平台)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科教學進度中均顯示價值觀教學的規劃及不少於 30%的價值觀教育課程包括國民教育的元素。</li> <li>● 80%教師認同各科的課程能加深學生對國家的認識。</li> <li>● 80%學生認同各科的課程及活動能加深對國家的認識，培養中華美德。</li> </ul>	<p>問卷調查</p> <p>觀察</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>視藝科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-參觀藝術展覽或參與藝術工作坊</li> <li>-於一至六年級深化或增設中華文化藝術課題</li> </ul> <p>音樂科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-與體育科推行跨學科教學，教授《男兒當自強》、《中國人》歌曲</li> <li>-與圖書科及視藝科推行跨科教學，加入中國節日主題(端午節、中秋節及農曆新年)。</li> </ul> <p>體育科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-專題研習《全運會》</li> <li>-與全運會相關的資訊問答比賽</li> </ul> <p>普通話：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-網看中華文化影片</li> <li>-國歌歌詞齊讀準</li> </ul> <p>ICT：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-配合關注項目拍攝德育短片</li> <li>-Project Next 計劃</li> </ul> <p>圖書科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-「活出書中人」中國故事人物扮演比賽</li> <li>-P.4-6 方小精「華」遊—飲食之旅</li> </ul>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化現有跨學科設計的學習活動，提升學生對國民身份的認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科設計最少一個以國民教育為題的跨學科協作教學。</li> <li>● 80%教師及學生認同跨學科設計的活動能提升學生對國民身份的認同。</li> </ul>	問卷調查 觀察	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整合正向教育課程，鞏固學生正向價值觀，滲入「性格強項」的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師及學生認同正向課程能鞏固學生正向價值觀。</li> </ul>	問卷調查 觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正向教育小組</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 社工</li> </ul>	
透過多向度活動，提升學生對國家的歸屬感，建立良好的生活態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續拓闊學生實踐的機會，以全方位學習活動，培養學生對國民身份的認同。</li> <li>◇ 國旗下的講話</li> <li>◇ 姊妹學校交流、內地交流計劃</li> <li>◇ 全運會-我們的驕傲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同以全方位學習活動能培養學生對國民身份的認同，提升學生對國家的歸屬感。</li> <li>● 70%家長認同以全方位學習活動能培養學生對國民身份的認同，提升學生對國家的歸屬感。</li> </ul>	問卷調查 觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 活動組</li> <li>● 國民教育小組</li> <li>● 各老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 姊妹學校交流津貼</li> <li>● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼</li> </ul>



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 三至六年級學生於 APASO 的「國民身份認同」項目，學生的問卷結果平均的 Q 值介乎 95 至 105 之間。</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 持續透過多元活動，加強學生掌握正向的生活態度並加以實踐，並滲入「性格強項」的元素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師及學生認同多元活動能加強學生掌握正向的生活態度並加以實踐。</li> </ul>	問卷調查 觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 午息活動統籌</li> <li>● 核心小組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦活動，培養學生健康的生活習慣。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 午休時刻「午睡小確幸」推展至一至六年級</li> <li>◇ 持續推行以運動為主題的午息活動，增加學生的運動量。</li> <li>◇ 優化運動計劃，進一步強化學生的運動習慣。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同透過多元活動能培養健康的生活習慣。</li> </ul>	問卷調查 觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 午息活動統籌</li> <li>● 核心小組</li> </ul>	MVP 一筆過津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>優化校園設置，提升學生對學校及國家的歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續加強校園環境佈置，強化中華文化及國家發展的氛圍，提升學生對國家的歸屬感。               <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 定期展示以中國文化及祖國發展的資訊</li> <li>◇ 配合「航天廊」舉辦活動</li> <li>◇ 設立「正念學舍」及「遊戲樂園」，配合活動室舉行活動，傳遞正向訊息。</li> </ul> </li> <li>● 持續優化環境佈置，營造正向校園的氣氛，提升學生對校園的歸屬感。               <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 定期於正向牆展示正向訊息</li> <li>◇ 課室展示學生正向課程的課業</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師及學生認同加強校園環境佈置，強化中華文化及國家發展的氛圍，提升學生對國家的歸屬感。</li> <li>● 80%教師及學生認同優化環境佈置，營造正向校園的氣氛能提升學生對校園的歸屬感。</li> </ul>	<p>問卷調查</p> <p>觀察</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 壁報統籌</li> <li>● 國民教育小組</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升教師對價值觀的教學策略及技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續舉辦校內教師培訓，推薦老師參加校外進修，加深教師對國民教育及價值教育的認識。</li> <li>● 持續推動教師參與教育局舉辦有關國安教育及價值觀的課程。</li> <li>● 持續透過共同備課、活動策劃及分享，強化教師的價值觀教學策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同校內外的培訓，能加深教師對國民教育及價值教育的認識。</li> <li>● 各科組每級最少有兩個共同備課簡報設計涉及有關價值觀的教學內容。</li> <li>● 80%教師認同共同備課能提升對價值觀及國民教育策略及技巧的認識。</li> </ul>	問卷調查 觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科任</li> <li>● 核心小組</li> </ul>	
推動家長教育，深化家長對價值觀的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續舉辦家長教育及親子活動，鞏固校園整體價值教育的氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦有關國民教育家長活動、親子活動或展覽。</li> <li>● 80%家長認同參與國民教育親子活動能提升對國家的認識。</li> <li>● 80%家長認同舉辦家長教育及親子活動，深化對價值觀的認識。</li> </ul>	問卷調查 觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會</li> <li>● 國民教育小組</li> <li>● 社工</li> </ul>	一筆過家長教育津貼 全方位輔導計劃津貼

關注事項二：自主學習展潛能—透過多元策略，提升學生學習動機，加強自學態度。

- 持續加強多元化的學習策略，提升學生自主學習的能力。
- 持續培養學生正確的自學態度，營造互相學習的氛圍，在鼓勵及關愛中成長。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化課程設計，培養學生自學習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化及擬寫教學設計，運用課前預習及延伸活動加入閱讀或視聽材料等，提升學習興趣，培養學生自學的習慣。</li> <li>◇ 持續於教學設計中加入視聽或閱讀材料。</li> <li>◇ 學生於課前搜集資料，並在課堂上展示自學成果外，部分教學設計會要求學生完成延伸活動後，展示自學成果，並作分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數最少有一個教學設計讓學生展示自學成果，並作分享。</li> <li>● 70%學生認同自己能完成延伸活動及展示自學成果，以培養自學習慣。</li> <li>● 80%教師認同優化或擬寫的教學設計能提升學習興趣，培養學生的自學習慣。</li> </ul>	問卷調查  觀察  訪問	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續加強教授筆記摘錄的方法，運用學習法、思維導圖等技巧進行自學。</li> <li>◇ 各科選定 1 至 3 個筆記摘錄的方法教授學生： 中文科於四至六年級推行 英文科於五至六年級推行 數學科於五至六年級推行</li> <li>● 於課室壁報張貼佳作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%中、英、數科任教師認同筆記摘錄的方法有效幫助學生自學。</li> <li>● 80%教師認同於課室壁報張貼佳作有效鼓勵自學。</li> </ul>	問卷調查  觀察  訪問	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過不同的電子學習平台，強化學生的自學效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組為學生提供不同的電子學習平台，鼓勵學生進行自學。</li> <li>◇ 科組預備電子學習平台。 中文科:中文百達通、同步練習 英文科:Headstart 學習平台 數學科:每日十題 常識科:Esmart 2.0 人文科:Esmart 2.0、國家識見閱讀獎勵計劃 科學科:Esmart 2.0 圖書科:篇篇流螢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師認為學生定期於相關的電子學習平台進行自學。</li> <li>● 85%學生認同電子學習平台有助學習。</li> </ul>	問卷調查  觀察  訪問	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主席</li> <li>● 科任</li> <li>● IT 組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過電子軟件(Padlet)或指定平台，上載四至六年級學生作品，進行自學與互評。</li> <li>◇ 科組預備自學及互評的習作(本年度新增英文科及 ICT 科)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的四至六年級學生曾把自己的英文科、ICT 科作品上載到指定平台。</li> <li>● 70%的四至六年級學生曾在英文科、ICT 科指定平台對同學的作品進行互評。</li> <li>● 85%學生認同不同的電子學習平台能強化自學效能。</li> </ul>	問卷調查  觀察  訪問	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文、英文、普通話、視藝、音樂科以及 ICT 科任</li> <li>● IT 組</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元策略營造自學及互相學習的氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課室設立「自學精英榜」，鼓勵及獎勵學生自學，讓學生互相學習，互相影響。</li> <li>◇ 「自學精英榜」可展示學生自學的筆記、習作，亦可以貼紙鼓勵學生的自學行為。</li> <li>◇ 學生儲齊一定數目的貼紙獎勵，會獲得校本製作的紀念品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 88%學生認同「自學精英榜」有助提升自學及互學的氛圍。</li> <li>● 75%教師認同「自學精英榜」有助營造自學及互相學習的氛圍。</li> </ul>	問卷調查  觀察  訪問	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師</li> <li>● 核心小組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立表演平台，為學生提供空間作自我表演，項目不限，讓學生把自學的項目與同學分享，同時亦可增強學生的自信心。</li> <li>◇ 每周一次於午息時段或課堂提供平台讓學生表演。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 95%學生認同設立表演平台有助增強自信心。</li> <li>● 70%學生認同觀看表演能從表演者中學習。</li> </ul>	問卷調查  觀察  訪問	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師</li> <li>● 行政小組</li> <li>● 核心小組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期舉辦主題日，給予真實的語境，擴闊學生的視野，提升學習動機及語文能力。</li> <li>◇ 舉辦中華文化日、普通話日及 ENGLISH FUN DAY，讓學生進行語境活動。</li> <li>◇ 舉辦數學日以提升學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生認同主題日有助提升學習動機及語文能力，促進自學。</li> <li>● 70%學生認同數學日能提升學習動機。</li> </ul>	問卷調查  觀察  訪問	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數普科主席</li> <li>● 中英數普科科任</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過教師培訓讓教師成為學生自學的引領者。	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合學生以不同的電子學習平台自學，持續提供支援，讓教師提升使用各種電子分享平台的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同校方能提供足夠支援，讓教師有信心使用相關平台。</li> </ul>	問卷調查 觀察 訪問	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>IT組</li> <li>核心小組</li> </ul>	

## 2025/26 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 (本年度津貼\$132,000 + 上年度盈餘\$18,895.70=\$150,895.7)- 活動計劃表

學校名稱： 保良局方王錦全小學

計劃統籌員姓名： 葉永枝老師

聯絡電話： 2466 1882

### A. 預計合資格學生人數共 147 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：49 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：82 及 C.酌情名額<sup>1</sup>涵蓋的學生人數：16 名]

### B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (如:學習成果)	評估方法 (如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1.功課輔導班	能幫助成績較弱的學生完成功課及提升學生的成績。	功課能及時完成	課堂觀察	2025/11-2026/4	8	7	1	50,000	保良局方王錦全 教育服務中心
2.考試溫習班	提升學生的答題技巧，從而改善學科的成績。	考試成績有進步	成績檢視	2025/10-2026/6	28	50	1	30,000	保良局方王錦全 教育服務中心
3.Fun Theatre	提升學生運用英語的能力及對學習英語的興趣。	1.提升英語運用的能力 2.提升學習英語的興趣	課堂觀察	2025/10-2026/5	3	8	2	2,000	/
4.園藝治療	讓學生知道日常種植工作，如澆水、除草等，並提升其環保意識。	1.知道日常種植工作 2.注意環保	課堂觀察	2025/10-2026/5	5	8	2	5,000	校方聘請專業導師
5.中國舞	建立學生的正面價值，發掘小朋友對舞蹈的興趣，培養團隊精神。	1.為學校爭取獎項 2.參加公開表演	觀察 比賽	2025/9-2026/8	5	9	10	60,000	校方聘請專業導師
活動項目總數：5				<sup>◎</sup> 學生人次	49	82	16		
				<sup>**</sup> 總學生人次	147				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。



# 姊妹學校交流計劃書

## 姊妹學校交流計劃書 2025 / 2026 學年

學校名稱：	保良局方王錦全小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	范智冲副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市南山區西麗小學
2.	宜昌市西陵區外國語小學
3.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 體育賽事交流活動	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$60,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$40,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$32,000
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$4,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):備用金	HK\$5555.12
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$142,555.12
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

保良局方王錦全小學  
2025-2026 年度  
運用推廣閱讀津貼計劃書

統籌：李詩琪老師

運用推廣閱讀津貼計劃書

2025-2026 年度

推廣閱讀的主要目標：

1. 透過多元策略，提升學生學習動機，加強自學態度。
2. 透過舉辦不同的活動，加強公民及品德教育，培養學生正向價值觀。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$10,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書、兒童雜誌	
2.	網上閱讀計劃	\$10,000
	<input checked="" type="checkbox"/> eclass 電子圖書	
3.	閱讀活動	\$15,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦校內閱讀獎勵計劃：「悅讀之旅」獎勵計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦校內各項閱讀活動，包括：「活出書中人」中國故事人物扮相比賽、「方小精『華』遊」短片創作比賽、「中華小狀元」比賽、「閱讀龍虎榜」、「任務卡」等	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請嘉賓到校進行「親子閱讀講座」	
	<input checked="" type="checkbox"/> 邀請出版社到校進行「故事分享」活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦家長日書展	
	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀書局/公共圖書館	
4.	其他	\$500
		總開支：\$35,500

**保良局方王錦全小學**  
**「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書**

目 標: 支援學校提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同，教育局持續發展相關學與教資源、舉辦多元化學生活動、內地交流等，以營造校園的文化氛圍。

津貼金額：\$300,000【是項津貼須於 2027 年 8 月 31 日前用罄】

負責人：何梅英主任

項目	範疇	策略/工作	負責人	預算開支金額(\$)				預算開支總金額(\$)
				2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	➢ 中華文化日	何梅英主任	/	\$50,785.9	\$50,000	\$50,000	\$150,785.9
		➢ 嘉年華	勞佩華主任	/	\$53,057.8	/	/	\$53,057.8
2.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	➢ 資助各項相關比賽(報名費及交通費)		/	/		/	0
3.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	➢ 資助學生參加本地文化考察或參觀活動	范智沖副校	/	\$24,000	/	/	\$24,000
4.	發展有關中華文化的課程	➢ 多元智能課(中國書畫班)	李慈恩老師	/	\$14,400	\$15,000	\$2,821.3	\$32,221.3
5.	採購及發展中華文化學與教資源	➢ 推廣中華文化的教材及書籍	范智沖副校 / 黃穎詩老師	\$6,500	\$33,435	/	/	\$39,935
6.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	➢ 資助學生交流教師團費		/	/	/	/	0
總開支金額(\$)				\$6,500	\$175,678.7	\$65,000	\$52,821.3	\$300,000
津貼餘款					117,821.3	52,821.3	\$0	

備註:購買獎品的支出不可超過總開支金額的 10%。

Po Leung Kuk Fong Wong Kam Chuen Primary School

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)

Plan for the Use of the Grant

Teachers-in-charge:	Chan Ching Lam, Kwan Sin Man Helen, Wong Wing Sze
Subsidy granted. :	HKD \$200,000
Areas :	(i) To purchase and /or subscribe to resources for promoting self-directed learning (ii) To develop a school based platform to enhance students learning motivation and enhance self-directed learning
Duration :	From School Year 2024/25 til School Year 2026/27

School Year 2024/25

Item	Area	Activity	Level of students	Proposed period	Evaluation	Assessment criteria	Estimated Expenses (\$)
1.	Purchasing and/or subscribing to resources for promoting self-directed language learning and/or enriching the language learning	subscribing an AI speaking e-platform to enhance students listening and speaking skills	P.1-6	Sep2025-Aug2026	Listening: Students will enhance their listening skills and develop a better understanding of native pronunciation through	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation of usage and progress</li> </ul>	\$48,000

	environment, thereby enhancing students' English learning experiences				exposure to native speaker recordings.  Speaking:  Students will be more confident in speaking English and show heightened interests in speaking activities as they use of the AI speaking platform.		
2.	Developing a school based e-platform to enhance students' vocabulary repertoire and grammar for P.1-6	Create a fun and engaging platform for students to promote self-directed exploration of English language learning	P.1-6	Jan2026-Aug2027	Self-directed learning habits in English will be fostered among students through engaging materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation</li> <li>• Participant feedback</li> <li>• Activity records</li> </ul>	\$120,000  (\$20,000/primary)

Total: \$168,000

Remaining Budget: \$32,000

保良局方王錦全小學  
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼  
運用計劃

負責老師:	杜敏慧、葉永枝
津貼撥款:	港幣\$200000
範疇:	1. 採購或訂閱學習資源； 2. 購買學與教相關服務； 3. 聘請不在編制內的普通話導師或非教學支援人員。
津貼運用年期:	2024/25 年度至 2026/27 年度

2025/26 年度

項目	範疇	活動	年級	時間表	預算(\$)
1	聘請不在編制內的普通話導師 或非教學支援人員	獨誦增益班(A、B 班)	1-6 年級參與朗誦節的同學	2025 年 9-12 月	\$36000
2	購買學與教相關服務	AI 攤位	全校	2026 年 6 月或 7 月	\$30000
3	採購或訂閱學習資源	跳飛機地畫	全校	2025 年 12 月至 2026 年 1 月	\$6000
4	聘請不在編制內的普通話導師 或非教學支援人員	集誦指導	3-4 年級參與集誦的同學	2025 年 10-11 月	\$10000



保良局方王錦全小學  
支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼計劃

資助金額：\$150,000

25 年 9 月結餘：\$84,066.4

<b>範疇</b>	<b>24-25 已運用津貼於：</b>
購置或改善學校的體育/運動器材	<p><u>添置午息活動用品</u> 本校增設了不同運動遊戲於午息進行，運用津貼添置了小型籃球架、拋擲遊戲、投擲遊戲用品，希望增加學生的運動時數，也提供更多活動讓學生於午息進行，藉此貫徹 MVPA60 的宗旨。</p> <p>費用：\$1,714</p> <p><u>購買校隊用器材</u> 本年購買了巧固球網架和巧固球，也為新設的羽毛球隊添置了羽毛球網架，希望藉此推廣新興運動，並讓學生多參與體育訓練，使學生身心平衡。</p> <p>費用：\$4,660.6</p>
聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍「MVPA60」	<p><u>支付教練費用</u> 本年度更着重田徑和中國舞發展，故此聘請導師進行額外訓練，希望讓學生能從訓練中有所得着，明白堅毅不屈，努力拼搏的運動員精神。</p> <p>費用：\$59,559</p>
<b>範疇</b>	<b>25-26 計劃運用津貼於：</b>
發展或採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育/運動相關的體育活動套件和輔助工具	<p><u>購買 HKUit 的跑步計算系統 Lap Runner 程式</u> 此程式能用於體育科呈分試，體適能項目中的 6 或 9 分鐘跑，當中能更有效統計學生跑圈次數，並提升準確度，同時，也能應用於校隊訓練，讓學生和老師也能檢視學生的體能表現。</p> <p>費用：預算 \$22,000（包括 1 部 RFID 接收器，36 條手帶）</p>

保良局方王錦全小學  
2025-26 年度全校參與學生支援計劃  
學習支援津貼(LSG)

計劃目標:

1. 及早識別、及早支援有不同特殊學習需要的學生。
2. 小一及升中銜接有特殊學習需要的學生，提供適切的銜接課程，幫助他們學習。
3. 因應學生的不同學習需要，提供適當的支援服務，幫助他們提升自信心和學習能力。
4. 老師及學生認識及接納有特殊需要學生的需要，建立關愛共融校園。
5. 加強家長對有特殊教育需要學生的認知及支援，以提升他們照顧子女的技巧，以達致家校合作的成效。

	項目名稱	服務目的	預期效果	時間表	所需資源	表現指標 評估方法	負責人
A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請 3 位支援老師，以推行融合教育，為不同特殊學習需要的學生安排入班協助及午息和課後基礎班的輔導教學。</li> <li>2. 聘請 1 位支援老師，負責個別學習計劃支援，按學生的學習程度，提供適切的支援。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過全校參與學生支援模式，教師能進行課程調適、及早識別計劃、及早支援有不同學習需要的學生。</li> <li>2. 透過不同教學模式，於課內及課後支援有不同學習需要的學生。</li> <li>3. 配合學生的需要，為第三層支援模式的學生開設個別學習計劃 (IEP)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特殊教育需要支援老師、協作教師及教學助理等於課內及課後能提供輔導服務予不同學習需要的學生，正面推動學生的學習能力及與人相處技巧。</li> <li>2. 採用第二層支援模式，因應學生不同學習需要，提供針對性的支援項目，提升他們的學習能力和自信心。</li> </ol>	全年	支付 4 名支援老師薪金年薪支出： 約\$812,700	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生問卷</li> <li>2. 教師問卷</li> <li>3. 家長問卷</li> <li>4. 課堂觀察</li> <li>5. 考試成績</li> <li>6. LAMK 卷成績</li> </ol>	SENCO  SENST  學生支援組  有關 科任老師

			3. 特殊教育需要支援老師、協作教師及教學助理能為第三層支援模式的學生訂立及執行個別學習計劃(IEP)的教學計劃。				
B	3. 聘請 1 名教師助理，支援有特殊教育需要學生在學習、行為和情緒方面的需要	協助推廣融合教育活動，按需要提供入班協助，協助小一銜接小組和處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材等工作。	教師助理能協助老師推行融合教育，促進所有學生的參與，也能支援有學習困難和需要的學生。	全年	支付 1 名教師助理薪金年薪支出： 約\$219,240	1. 教師問卷	SENCO  SENST  學生支援組  有關 科任老師
C	4. 購買外間專業服務，以支援有特殊教育需要的學生。	1. 為有專注力不足及過度活躍、自閉症、社交、情緒及讀寫困難的學生進行支援及訓練小組活動。  2. 透過與外間專業服務機構溝通和協作，加強支援對有自閉症、專注力不足及過度活躍、社交情緒等不同需要的學童。	1. 有不同特殊學習需要的學生能得到專業的支援服務。  2. 有不同特殊學習需要的學生能把學懂的技巧和知識帶回課室，並且能改善他們的行為和學習困難。	全年	舉辦課後訓練小組，以支援讀寫困難、專注力不足及過度活躍、社交情緒和自閉症的學生。  預計服務費用支出： 約\$200,000	1. 學生問卷 2. 家長問卷 3. 課堂觀察	SENCO  SENST  學生支援組  班主任  服務機構

D	5. 共融活動	建構校本共融文化,懂得尊重和接納不同需要的同學。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能學習接納自己,並能尊重及接納別人。</li> <li>2. 明白每個人都有獨特之處,彼此學習欣賞和接納不同之處,尊重不同的差異。</li> </ol>	全年	<p>外聘機構到校為本校某一兩個級別的學生進行一些共融的活動,如:講座、活動等。</p> <p>預計服務費用支出: 約\$20,000</p>	1. 老師觀察	<p>SENCO</p> <p>SENST</p> <p>服務機構</p>
E	<p>6. 購買或製作教材/電子學習平台等。</p> <p>7. 購買獎勵計劃獎品</p>	教材或電子學習平台軟件輔助有特殊學習需要的學生學習。	能輔助學生學習,照顧學生的學習差異,並提升他們的學習趣味。	全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購買教材,如教具及電子學習平台支出: \$15,000</li> <li>2. 獎勵計劃獎品的支出: \$4,000</li> </ol>	1. 教師檢討學生學習成效	<p>SENCO</p> <p>SENST</p>
總計:					A+B+C+D+E+F =\$1,270,940		

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

2025年5月版

保良保方王錦全小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

<b>活動類別：</b>	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
<b>評估方法：</b>	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>△</sup>		評估方法 <sup>△</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	<b>Drama Society</b> ：參與話劇訓練，英文短劇拍攝，創作劇本的訓練。	2025年9月至 2026年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學習英語動機：學生對英語學習的興趣能顯著增加，有更強的表達能力。</li> <li>建立正向價值觀：學生在表演中獲得自信，能更有信心地面對挑戰，促進個人成長。</li> </ul>	二至六年級 (20人)	3人	0	0	\$48,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
2	<b>跨學科學習活動</b> ： <ul style="list-style-type: none"> <li>進行跨學科課程，各科按主題設計學習活動及課業。</li> <li>進行戶外實地考察/體驗活動，學生回校後分享及匯報。</li> </ul>	2025年9月至 2026年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過活動學生可深化所學知識</li> <li>建立正向的價值觀，提升健康身心靈。</li> </ul>	一至六年級 (686人)	24人	0	0	\$70,000.00		A1 價值觀教育	A2 智能發展	B1 問卷調查	
3	<b>現代舞實踐計劃</b> ： <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業導師教授學生舞蹈技巧。</li> <li>提供表演機會，提升個人自信心，加強友儕間之協作及溝通能力。</li> </ul>	2025年9月至 2026年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能重新確定自我價值和訂立個人形象。</li> <li>有機會認識不同舞蹈藝術。</li> </ul>	三至六年級 (15人)	2人	0	0	\$15,040.00		A4 體藝發展		B5 觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>
4	<b>中國舞</b> ： <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業導師教授學生中國舞的技巧</li> <li>訓練後，同學參加校際及不同的舞蹈比賽。</li> </ul>	2025年9月至 2026年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>在比賽中取得理想成績</li> <li>提升學生自信心及加強團隊精神</li> </ul>	一至六年級 (60人)	2人	0	0	\$50,000.00		A4 體藝發展	A1 價值觀教育	B7 其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>比賽成績</li> <li>教師及導師的觀察</li> </ul>
5	<b>HipHop課外活動課程</b> ：透過舞蹈建立團隊精神及合作精神，提升學生對體藝活動的興趣。	25-26年度 下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學生提供表演及演出的機會，一展所長。</li> </ul>	四至六年級 (25人)	1人	0	0	\$31,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師在課堂中觀察學生表現，了解各參與同學對舞步的認識及進行口頭評估。</li> </ul>
6	<b>足球展翅計劃</b> ： <ul style="list-style-type: none"> <li>安排教練在P.3體育課堂教授足球知識與技</li> <li>發掘有潛質學生加入課後校隊培訓</li> </ul>	2025年10月至 2026年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升球技</li> <li>培養團隊精神，增加歸屬感。</li> </ul>	五年級 (123人)	4人	0	0	\$23,400.00		A4 體藝發展		B7 其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計出席率</li> <li>統計比賽次數</li> </ul>

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>^</sup>		評估方法 <sup>^</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
7	<b>四年級體育特辦課程</b> ：聘請游泳教練指導，老師從旁協助。	2026年3月至2026年6月	• 學生有機會學習游泳，發揮潛能，並提升學生的體能。	四年級 (116人)	4人	0	0	\$49,522.00		A4 體藝發展		B5 觀察	• 老師及教練觀察學生以自由式前進的距離及速度。
8	<b>武術課程</b> ：於體育課上引入武術，聘請教練教授一、二年級五步拳的技巧。	2025年10月至2026年1月	• 學生初步認識五步拳及南拳的基本知識及技巧。 • 學生對武術課感到興趣，欣賞中華文化	一至二年級 (205人)	8人	0	0	\$28,800.00		A4 體藝發展	A2 智能發展	B1 問卷調查	B5 觀察
9	<b>檯球訓練課程</b> ：由教練在課堂內教授學生檯球知識。	25-26年度	• 學生能認識檯球運動	三年級 (120人)	4人	0	0	\$10,080.00		A4 體藝發展		B7 其他	• 學段考試內容
10	<b>男子排球隊訓練</b> ：透過恆常練習和參與各項比賽讓學生鍛鍊身體、建立團體精神。	2025年9月至2026年8月	• 學生有健康生活和正向價值觀，並代表學校參加各項比賽。	一至六年級 (16人)	2人	0	0	\$60,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	• 教練及老師的評價，及在各項比賽中的表現和成績。 • 老師在課堂中觀察學生表現，了解各參與同學對舞步的認識及進行口頭評估。
11	<b>Hip Hop校本體藝課程</b> ：透過排練舞步，讓學生學懂欣賞及與人溝通，提供小組互評的機會。	25年至26年度 下學期	• 學生練習時表現投入，能提升身體協調能力及音樂感。	六年級 (122人)	4人	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	• 老師在課堂中觀察學生表現，從而了解學生對各類遊戲的認識。 • 老師觀察學生表現，評估學生的投入程度及情況。
12	<b>桌上遊戲</b> ：透過不同的桌上遊戲，加強學生與人溝通及思考的機會。	2025年10月至2026年6月	• 學生能主動探索遊戲的玩法及學懂遵守遊戲規則的重要性。	二年級 (102人)	4人	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	• 老師在課堂中觀察學生表現，從而了解學生對各類遊戲的認識。
13	<b>硬筆書法</b> ：學生透過中華文化的小故事或歷史人物的事跡，認識中國源遠流長傳統文化。	2025年10月至2026年5月	• 學生能認識字型的結構，有助提高字體的要求，從而加強對美的標準。	一年級 (103人)	4人	0	0	\$18,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	• 老師觀察學生表現，評估學生的投入程度及情況。
14	<b>音樂智能</b> ：聘請專業導師為中樂團同學加強為比賽的訓練或添置所需樂器。	25-26年度	• 提昇同學演奏樂器的技術	一至六年級 (120人)	2人	0	0	\$60,000.00		A4 體藝發展	A2 智能發展	B5 觀察	
15	<b>中樂團指揮</b> ：聘請專業指揮教授中樂團。	25-26年度	• 中樂團同學能一同合奏及參與比賽和演出。	二至六年級 (60人)	2人	0	0	\$100,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	• 中樂團演出及比賽記錄。
16	<b>P.3校本音樂課程(中樂部份)</b> ：聘請專業導師到校教授三年級同學中樂課程	2025年1月至2025年8月	• 能引發學生對中國音樂的興趣，並能持續學習該樂器。	三年級 (120人)	2人	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	• 數據統計
17	<b>普通話話劇</b> ：聘請導師並接受戲劇訓練，及安排時間拍攝演出。	2025年10月至2026年5月	• 學生有機會上台表演，加強自信心。	四至六年級 (15人)	3人	0	0	\$36,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	• 參與比賽人數
18	<b>常識探究活動</b> ：購買實驗教材、教具，讓學生動手作科學探究。	2025年9月至2026年8月	• 學生有更多動手作科學探究的機會	四至五年級 (239人)	8人	0	0	\$8,000.00		A2 智能發展		B7 其他	• 需按探究活動及實驗決定
19	<b>智慧城市創作編程課程</b> ：聘請導師教導學生編寫程式或加上組裝	2025年9月至2026年8月	• 學生能掌握如何編寫程式，對現今社會資訊科技發展更加了解。 • 學生對編程產生興趣	三至六年級 (15人)	2人	0	0	\$60,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	• 老師觀察學生作品和成果
20	<b>STEAM資優小組</b> ： • 購買STEM學習套件，於課堂供學生使用，提升學與教效能。 • 提供不同學習機會，讓學生動手操作或製作個人成品，發展潛能。 • 資助學生參與STEM活動，購買比賽材料機或支付報名費。	2025年9月至2026年8月	• 學生於課堂上能有足夠工具實踐所學 • 學生透過活動，可增強學生自信心。	三至六年級 (15人)	2人	0	0	\$25,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B5 觀察	• 即時觀察學生生活動表現 • 教師問卷調查及學生口頭詢問

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
21	藝術家到校服務：邀請駐校藝術家到校進行視藝課程、興趣班或舉辦親子創作工作坊。	25至26年度	• 學生能就特定主題進行藝術創作，培養藝術觸覺。 • 透過展示作品，提升學生於藝術方面的成就感及對校園歸屬感。	四至六年級 (361人)	12人	0	0	\$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	• 教師觀察 • 口頭訪問
22	中文科P.6單元主題圖書：透過圖書閱讀，提升學生閱讀興趣，建立學生正確價值觀。	25至26年度	• 增加閱讀面及閱讀量。	六年級 (122人)	4人	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育	• A2 智能發展	B4 面談、訪問	• 透過口頭形式訪問學生喜愛借閱程度和借閱量
23	嘉年華：學生展示各類運動的示範	2025年10月至2026年5月	• 學生才華得以展示，提升成就感，建立信心。 • 社區人士對本校有進一步的了解，各持分者對本校加強了歸屬，建立團隊精神。	一至六年級 (686人)	50人	0	0	\$35,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	• 問卷調查 • 統計人數
24	價值觀教育/國家安全教育活動：參觀、舉辦工作坊、比賽。	25至26年度	• 提升學生責任感、承擔精神及國家安全意識。	一至六年級 (686人)	80人	0	0	\$40,000.00		A6 愛國主義教育	A1 價值觀教育	B5 觀察	• 老師觀察，訪問學生。
25	P.1校本中國書畫課程(水墨畫)：邀請水墨畫導師到校進行水墨畫課程。	25至26年度	• 學生能就特定主題進行水墨創作 • 透過展示作品，提升學生於藝術方面的成就感及加強對校園歸屬感。	一年級 (103人)	4人	0	0	\$22,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	• 教師觀察，口頭訪問
26	乒乓球校隊訓練： • 選出打乒乓球有潛能之學生，加以訓練，增強自信與技能。 • 選出優秀的同學參加比賽。	2025年9月至2026年6月	• 學生可培養團隊精神 • 學生自信心有所提升	三至六年級 (120人)	1人	0	0	\$49,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	• 比賽成績，學生出席率。
27	田徑： • 聘請田徑教練教授運動員田徑技巧 • 訓練後，能提升學生的水平，參加校際及聯運比賽。	2025年9月至2026年5月	• 學生能掌握田徑技巧 • 加強學生的團隊精神。	三至六年級 (100人)	6人	0	0	\$50,085.00		A4 體藝發展		B7 其他	• 在比賽中取得的獎項 • 透過老師及教練的觀察
28	生命成長遊戲—「十年樹人計劃」：透過模擬人生的體驗活動，經歷由10-22歲的人生，於2天遊戲活動裡學習管理及規劃人生。	15-16/6/2026	• 透過不斷反思及再規劃，學生可了解今日香港的社會狀況，培養將於面對挑戰的價值觀及態度，學會管理及規劃人生，並成就好公民的責任。	四年級 (116人)	20人	0	0	\$70,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	即時觀察學生活動表現
29	升旗隊：進行步操及升旗禮儀訓練	2025年10月至2026年6月	• 提升升旗隊學生自信，以及整體學生的愛國精神。	三至六年級 (20人)	1人	0	0	\$50,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)								第1.1項預算總開支		\$1,099,927.00			

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.2	<b>境外活動</b>												
1	<b>境外考察交流之旅：</b> • 參觀博物館、學校、大學、進行實地考察，與外國學生交流，體驗兩地教育發展。 • 進行科技、科學等實地考察，了解(藝術文化保育)發展。 • 進行專題研習及工作坊，創作個人或小組作品，回校後製作特刊及學生分享會。	2025年9月至 2026年8月	• 學生能透過是次交流擴闊視野，了解當地與香港(藝術文化保育)的發展異同。 • 學生能透過與當地學生進行交流，了解當地的風土人情及兩地學習文化。	六年級 (24人)	6人	0	0	\$140,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	• 檢視學生分享會及特刊文章 • 口頭詢問、即時觀察學生活動表現。
2	<b>境外交流(國內)：</b> • 目的地：上海(P.3-6)、宜昌(P.5) • 透過參訪姊妹學校或遊歷不同的歷史建築，讓學生感受祖國源遠流長的文化及歷史背景。	2025年12月至 2026年4月	• 學生對祖國有更深入的認識，感受不同地方的風土人情，認識祖國的悠久歷史及現代化發展。	三至六年級 (58人)	10人	1	0	\$50,000.00		A6 愛國主義教育	A1 價值觀教育	B5 觀察	• 隨團老師觀察學生表現，評估學生的學習情況。
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
<b>第1.2項預算總開支</b>								<b>\$190,000.00</b>					
<b>預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)</b>								<b>\$1,289,927.00</b>					

全方位學習負責教師姓名：	陳蘊珊	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	范智冲	職位：	副校長