

二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書 學校：保良局方王錦全小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	達致成果	評估方法	負責人	
1	聘請一名外籍英語教師	提高學生的英語語文能力	聘用外籍英語教師負責學生英語拼音、會話及聆聽技巧的訓練	外籍英語教師教授英語課程，以提高學生的英語水平	2024年9月至2025年8月	總額：\$184,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>86% 老師認為學生在英語拼音、會話及聆聽技巧上有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科任教師觀察學生在英語拼音、會話及聆聽技巧方面的表現</li> <li>發問卷諮詢英文科任老師對外籍英語教師工作表現的意見</li> </ul>	陳菁琳主任
2	P.6 英文寫作文集	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的英文寫作興趣及賞評同儕作品的的能力</li> <li>學生能寫多種不同類型體裁的文章</li> </ul>	將學生 P.5-6 的英文作文編印為一本文集	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生寫作的興趣及賞評同儕作品的的能力得以提升</li> <li>學生能寫多種不同類型體裁的文章</li> </ul>	2024至2025年度	總額：\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% P.6 學生都能提供文章，並將文章集結成文集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由科任老師統計學生的文章</li> </ul>	陳菁琳主任 黃穎詩老師
3	P.2 英語話劇課程 (教材及道具)	<ul style="list-style-type: none"> <li>增強學生的聽說能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師於課堂上採用英文圖書，提升學生的英語能力</li> <li>基本戲劇訓練，並提供表演的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生與人合作，發揮創意思考</li> <li>加強說話能力，令上台表演更有自信心</li> </ul>	2024至2025年度	總額：\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生能以聲音及表情傳情達意</li> <li>80% 學生能改寫故事的結局</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生上課的表現</li> </ul>	黃穎詩老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	達致成果	評估方法	負責人	
4	P.1 英文布偶劇	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生學習英文的興趣</li> <li>提升學生的聽、說英文技巧和能力</li> </ul>	在一年級英文課程中加入布偶劇的教學元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習英文的興趣得以提高</li> <li>學生的聽、說英文技巧和能力得以提升</li> </ul>	2024 至 2025 年度	<u>總額:\$5,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生能將布偶劇演繹出來</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師透過課堂觀察及學生演出的表現評估學生所學</li> </ul>	黃穎詩老師
5	劍橋英語課程	提升學生聽說及閱讀能力	聘用外籍英語老師教授劍橋英語課程，讓學生擴闊視野，學習不同題目的詞彙，加強其聽說及閱讀能力	學生聽說及閱讀能力有所提升，從而在校外考試取得理想成績	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	<u>總額:\$35,000</u>	80%學生的聽說及閱讀能力有顯著進步	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計</li> </ul>	龍佩芬主任
6	學習教材	透過提供教師更多教學資料，有助課堂教學，以促進教學成效	購買教學資源，讓教師在課堂內外使用，有助教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供教學資源，有助教師課堂教學，以促進教學成效</li> </ul>	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	<u>總額:\$7,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%教師認同教學資源有助教學，促進教學成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭調查</li> </ul>	龍佩芬主任
7	學校推廣	讓社會大眾及社區人士認識本校	在不同的活動及場合展示及分享學校特色教學成果	社會大眾及社區人士進一步認識本校	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	<u>總額:\$25,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年舉辦 5 次成果或展示活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計紀錄</li> </ul>	張柏友副校長 勞佩華主任
8	閱讀活動	配合三大關注項目推動廣泛閱讀	於課前、午息舉行閱讀活動以及購買設備配合推廣閱讀的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加學生閱讀量</li> <li>培養學生閱讀興趣</li> </ul>	2024 年 10 月至 2025 年 5 月 (一級各有四至五節課堂)	<u>總額:\$5,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生對閱讀感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭問卷、老師觀察</li> </ul>	鍾佩茵副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	達致成果	評估方法	負責人	
9	聘用教師助理及支援助理	減輕教師非教學工作，為教師創造空間	聘用教師助理及支援助理，協助教師做壁報、點算教具；以及處理各範疇的電腦文書工作	可減輕教師的文書及非教學工作，好讓教師更專注於教學	2024 至 2025 年度	總額:\$315,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>85% 教師同意文書及非教學工作減輕了</li> <li>90% 教師同意更多時間專注於教學</li> <li>95% 教師同意要繼續聘請教師助理及支援助理</li> </ul>	口頭問卷	鍾佩茵副校長
10	IT 助理 (半職)	協助資訊科技教學及非教學的工作	聘用 IT 助理處理資訊科技教學的工作及非教學的工作	減輕及分擔資訊科技員及老師的非教學工作	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	總額:\$107,100	90% 老師認同 IT 助理能協助資訊科技教學及非教學的工作	口頭調查	陳蘊珊主任
11	可持續教育專業發展(SBM)	教師持續教育專業發展，促進專業成長，提升學與教的效能	舉辦工作坊、活動、研討會，持續教師教育專業發展，促進身心成長	透過舉辦工作坊、活動、研討會等，讓教師持續教育專業發展，繼續專業成長，提升學與教的效能	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	總額:\$ 15,000	100% 教師同意活動有助個人專業發展	教師問卷	梁佩玲主任
12	P6 Creative Seed	提升學生創意思考能力，加強多元文化學習	透過圖片、文字、聲音、觀察及角色扮演，引導學生擴闊視野和啟發其錯思維	學生能善用其創意思考能力，勇於嘗試，累積經驗	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	總額:\$ 30,000	80% 教師認同學生能善於表達，發揮其創意空間	口頭問卷、老師觀察	龍佩芬主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	達致成果	評估方法	負責人	
13	創意中文寫作課程及學生成果集 P4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生中文聽說讀寫能力，發掘資優學生人才</li> <li>建立校本資優課程縱向框架</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行中文資優課程，從中發掘人才</li> <li>建立本校四至六年級中文資優教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課程提升學生中文能力</li> <li>為學校發掘資優人才及進行培訓</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	總額:\$ 80,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生對課程內容感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	梁佩玲主任 吳蕁熲老師
14	P5-6 奧數同學會	資優培訓	透過課程，讓學生發揮內在數學潛能	提高學生在常規課程以外的數學思維	2024年9月至2025年6月	總額:\$ 40,000	70% 學生參與有關的數學比賽	參與比賽人數	勞佩華主任

整個計劃合共需款：

編號	項目	支出(HK\$)
1.	英語教師	\$184,000
2.	P.6 英文寫作文集	\$20,000
3.	P.2 英語話劇教材及道具	\$5,000
4.	P.1 英文布偶劇	\$5,000
5.	劍橋英語課程	\$35,000
6.	學習教材(教科書)	\$7,000
7.	學校推廣	\$25,000
8.	閱讀活動	\$5,000
9.	教師助理	\$315,000
10.	IT 助理	\$107,100
11.	可持續教育專業發展(SBM)	\$ 15,000
12.	P6 Creative Seed	\$ 30,000
13.	創意中文寫作課程及學生成果集 P4-6	\$ 80,000
14.	P5-6 奧數同學會	\$ 40,000
		總額: \$ 873,100

\*本校於校務會議中商討有關運用學校發展津貼事項，並獲全體老師通過上述運用該項津貼的安排。

可用款項：

2023-24「學校發展津貼」累積盈餘	\$203,872.71
<u>2024-25「學校發展津貼」撥款</u>	<u>\$827,452.00</u>
總額：	\$1,031,324.71

<u>2024-25「學校發展津貼」計劃預算支出</u>	\$873,100.00
預算盈餘：	<u>\$158,224.71</u>

備註：上述預算盈餘均作為 2024-2025「學校發展津貼」撥款計劃內所有項目之備用金，以支付所有項目於實際運作上可能超出預算的金額。